

Tobias Wiese

📍 Röckenwiesenstraße 10, 70197 Stuttgart (Deutschland)

☎ 07116572047 ✉ Inf.Screen@gmail.com 💬 Skype info-screen

GRP-Community
Deutschland

Stuttgart, 26 Mai 15

Betreff: Member Bewerbung Info-Screen / Franz Meier @ GRP-Community.net

Sehr geehrte Damen und Herren,

Sehr gerne würde ich Member werden, um ein Teil der Community zu sein.

Main Name ist **Tobias Wiese**, InGame heiße ich **Franz Meier** und meine SteamID ist **STEAM_0:1:75427254**. Ich bin am **06.01.2000** Geboren also **15 Jahre** alt. Ich Wohne in **Stuttgart (Baden-Württemberg, Germany)**.

Ich möchte Member werden, da ich gerne auf GRP's DarkRP sowie dessen Build-Server spiele und auch Spaß dabei habe. Ich helfe gerne Anderen Spielern, wenn sie Probleme haben, weiße sie auf die Regeln hin und gebe auch bei Regelstreitigkeiten gerne Auskunft. Ich werde natürlich keinen Mitspieler zwingen mir zuzuhören und meine Zusätzliche Macht möglichst selten verwenden.

Ihr sollt mich annehmen, da ich mit dem Memberrang wahrscheinlich mehr Einfluss auf Personen habe, die Absichtlich und zum Spaß die Regeln brechen. Natürlich würde ich auch solche Personen erst darauf hinweisen, dass sie die Regeln brechen.

☒ Ich bestätige die Serverregeln Gelesen und Verstanden zu Haben

Mit freundlichen Grüßen

Tobias Wiese

📎 Anlagen: Lebenslauf, Sprachenpass

ANGABEN ZUR PERSON

Tobias Wiese

 Röckenwiesenstraße 10, 70197 Stuttgart (Deutschland)

 07116572047

 Inf.Screen@gmail.com

 <http://Info-Screen.tk> <http://theAtniBlog.tk> <http://OmegaHack.tk>

 Skype info-screen

Geschlecht Männlich | Geburtsdatum 6 Jan 00 | Staatsangehörigkeit deutsch

ANGESTREBTE STELLE

Member (GRP-Community)

PERSÖNLICHE FÄHIGKEITEN

Muttersprache(n) Deutsch

Weitere Sprache(n)

Englisch

Französisch

VERSTEHEN		SPRECHEN		SCHREIBEN
Hören	Lesen	An Gesprächen teilnehmen	Zusammenhängendes Sprechen	
B1	C1	B1	B1	B2
B1	B1	A1	A1	A1

Niveaus: A1 und A2: Elementar - B1 und B2: Selbstständig - C1 und C2: Kompetent
Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen

Kommunikative Fähigkeiten

- Kontaktfähigkeiten mit Kindern und Jugendlichen die ich bei diversen Veranstaltungen als Ehrenamtlicher Mitarbeiter Erworben habe

Computerkenntnisse

- Gute Kenntnisse mit Textverarbeitung, hauptsächlich OpenOffice
- Kenntnisse mit der Entwicklungsumgebung Visual Studio, die ich als Hobby-Programmierer Erworben habe
- Kenntnisse mit de Programmiersprachen C#, HTML, PHP, C++ und Phyton, die ich als Hobby-Programmierer und Hobby-Website Ersteller erworben habe
- Kenntnisse mit Bildbearbeitung, die ich aus einem Artikel der c't des Heise Zeitschriften Verlages entnommen habe.
- Grund Kenntnisse in Computer-Forensik, die ich aus einem Artikel der c't des Heise Zeitschriften Verlages entnommen habe.
- Kenntnisse mit dem Syntax von MediaWiki, der von unter anderem Wikipedia verwendeten Wiki Software, die ich mir anhand der Dokumentation von MediaWiki entnommen habe.

ZUSÄTZLICHE INFORMATIONEN

InGame Name Franz Meier

SteamID STEAM_0:1:75427254

Hobbys - Programmieren (C#, php, HTML) inklusive Game Development

- Computer Forensik
- Website Administration
- Wiki

- Klettern (Höhlen, Berge)

- Stärken**
- Ich kann sehr ruhig bleiben, auch wenn man mich Provoziert, Beleidigt oder Aufregt
 - Ich helfe Gerne
 - Ich kann auch wenn etwas Langweilig ist zuhören
 - Denke über meine Taten nach bevor ich sie ausführe (komme natürlich nicht immer zum Richtigen Ergebnis)

- Schwächen**
- Ich kann nicht wirklich Auto fahren
 - Ich kann (noch) kein Lua, wodurch ich E2's nicht so richtig verstehe
 - Gehe sehr leichtfertig mit Geld um (Ansparen gibt es bei mir nicht)

Tobias Wiese

Deutsch

Englisch, Französisch

Englisch				
Selbstbeurteilung der Sprachkenntnisse				
VERSTEHEN		SPRECHEN		SCHREIBEN
 Hören	 Lesen	 An Gesprächen teilnehmen	 Zusammenhängendes Sprechen	 Schreiben
B1 Selbstständige Sprachverwendung	C1 Kompetente Sprachverwendung	B1 Selbstständige Sprachverwendung	B1 Selbstständige Sprachverwendung	B2 Selbstständige Sprachverwendung
Zertifikate und Diplome				
Titel	Ausstellende Stelle	Datum	Niveau*	
–	–	–	–	
Sprachliche und interkulturelle Erfahrung				
Beschreibung			Dauer	
Sprachanwendung während meiner Freizeit: Ich beteilige mich häufig in englischsprachigen Communities. Teilweise ist es für mich selbstverständlich im Internet die Englische Sprache zu Benutzen. Daher passiert es mir häufiger, dass ich auch in deutschsprachigen Communities die Englische Sprache ausersehen verwende.			13–Heute	

Französisch		
Selbstbeurteilung der Sprachkenntnisse		
VERSTEHEN	SPRECHEN	SCHREIBEN

* Geben Sie das Niveau gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeRS) an, wenn es im Zertifikat oder Diplom angeführt wurde.

Der Europass Sprachenpass ist ein Teil des Europäischen Sprachenportfolios, das vom Europäischen Rat entwickelt wurde (www.coe.int/portfolio).

 Hören	 Lesen	 An Gesprächen teilnehmen	 Zusammenhängendes Sprechen	 Schreiben		
B1 Selbstständige Sprachverwendung	B1 Selbstständige Sprachverwendung	A1 Elementare Sprachverwendung	A1 Elementare Sprachverwendung	A1 Elementare Sprachverwendung		
Zertifikate und Diplome						
Titel	Ausstellende Stelle		Datum	Niveau*		
–	–		–	–		
Sprachliche und interkulturelle Erfahrung						
Beschreibung			Dauer			
–			–			

* Geben Sie das Niveau gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeRS) an, wenn es im Zertifikat oder Diplom angeführt wurde.

Der Europass Sprachenpass ist ein Teil des Europäischen Sprachenportfolios, das vom Europäischen Rat entwickelt wurde (www.coe.int/portfolio).

Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen - Raster Zur Selbstbeurteilung

		A1 Elementare Sprachverwendung	A2 Elementare Sprachverwendung	B1 Selbstständige Sprachverwendung	B2 Selbstständige Sprachverwendung	C1 Kompetente Sprachverwendung	C2 Kompetente Sprachverwendung
Verstehen	 Hören	Ich kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf mich selbst, meine Familie oder auf konkrete Dinge um mich herum beziehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen.	Ich kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für mich wichtige Dinge geht (z. B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Aussagen.	Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Ich kann vielen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus meinem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformation entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.	Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann im Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen. Ich kann die meisten Spielfilme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.	Ich kann längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind. Ich kann ohne allzu große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.	Ich habe keinerlei Schwierigkeit, gesprochene Sprache zu verstehen, gleichgültig ob "live" oder in den Medien, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. Ich brauche nur etwas Zeit, mich an einen besonderen Akzent zu gewöhnen.
	 Lesen	Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.	Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und ich kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.	Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Ich kann private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.	Ich kann Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten. Ich kann zeitgenössische literarische Prosatexte verstehen.	Ich kann lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen. Ich kann Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht in meinem Fachgebiet liegen.	Ich kann praktisch jede Art von geschriebenen Texten mühelos lesen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind, z. B. Handbücher, Fachartikel und literarische Werke.
Sprechen	 An Gesprächen teilnehmen]	Ich kann mich auf einfache Art verständigen, wenn meine Gesprächspartnerin oder mein Gesprächspartner bereit ist, etwas langsamer zu wiederholen oder anders zu sagen, und mir dabei hilft zu formulieren, was ich zu sagen versuche. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt.	Ich kann mich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Ich kann ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen, verstehe aber normalerweise nicht genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.	Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die mir vertraut sind, die mich persönlich interessieren oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse beziehen.	Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einer Muttersprachlerin oder einem Muttersprachler recht gut möglich ist. Ich kann mich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen.	Ich kann mich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer Personen verknüpfen.	Ich kann mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen und bin auch mit Redewendungen und umgangssprachlichen Wendungen gut vertraut. Ich kann fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken. Bei Ausdrucksschwierigkeiten kann ich so reibungslos wieder ansetzen und umformulieren, dass man es kaum merkt.
	 Zusammenhängendes Sprechen	Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute, die ich kenne, zu beschreiben und um zu beschreiben, wo ich wohne.	Ich kann mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. meine Familie, andere Leute, meine Wohnsituation, meine Ausbildung und meine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.	Ich kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder meine Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. Ich kann kurz meine Meinungen und Pläne erklären und begründen. Ich kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und meine Reaktionen beschreiben.	Ich kann zu vielen Themen aus meinen Interessengebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben. Ich kann einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.	Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und meinen Beitrag angemessen abschließen.	Ich kann Sachverhalte klar, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erörtern; ich kann meine Darstellung logisch aufbauen und es so den Zuhörenden erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken.
Schreiben	 Schreiben	Ich kann eine kurze einfache Postkarte schreiben, z. B. Begrüßungen. Ich kann auf Formularen, z. B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.	Ich kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Ich kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um mich für etwas zu bedanken.	Ich kann über Themen, die mir vertraut sind oder mich persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Ich kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.	Ich kann über eine Vielzahl von Themen, die mich interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Ich kann in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen. Ich kann Briefe schreiben und darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen.	Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansichten ausführlich darstellen. Ich kann in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die für mich wesentlichen Aspekte hervorheben. Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leserinnen und Leser angemessen ist.	Ich kann klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Ich kann anspruchsvolle Briefe und komplexe Berichte oder Artikel verfassen, die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen und so dem Leser helfen, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken. Ich kann Fachtexte und literarische Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.

Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: © Europarat